

ENTREVISTA

www.spido.info

Los profesores de Tecnología defienden que los estudiantes y la sociedad en general se verán muy perjudicados de aprobarse a finales de este mes el Anteproyecto de la Ley Orgánica de Educación. La norma

reduciría de tres a uno los cursos en los que los alumnos cursarían la materia. Araceli Valdés Arroyo, representante de los tecnólogos en la Región cree que es fundamental que se mantenga la continuidad de la asignatura.

ARACELI VALDÉS ARROYO | PRESIDENTA DE LA ASOCIACIÓN DE PROFESORES DE TECNOLOGÍA

"La asignatura de Tecnología es fundamental en el siglo XXI"

CRISTINA GARCÍA

El sábado pasado más de 2.000 profesores de Tecnología se concentraban en la puerta del ministerio de Educación, donde hacían entrega de un manifiesto en el que piden que se revise el Anteproyecto de la Ley Orgánica de Educación (LOE). Araceli Valdés, representante de este colectivo en la Región aclara las consecuencias de la norma. De aprobarse la LOE ¿En qué situación quedaría la asignatura de Tecnología?

Pasaría de impartirse en los tres primeros cursos de la Educación Secundaria Obligatoria, a darse en uno sólo.

¿Cómo afectaría esta reforma a los tecnólogos y a los alumnos?

Evidentemente a nosotros nos afectaría si se redujeran el número de horas pero esto no es lo que más nos preocupa. El perjuicio que tendría la sociedad en general sería mayor. Al alumno le fallaría su formación de base tecnológica, fundamental para su desarrollo educativo en el siglo XXI. Además, se diferenciaría aún más de un alumno de cualquier país europeo o incluso de Estados Unidos, en cuanto a formación tecnológica se refiere. Habría menos vocaciones técnicas, con lo que

disminuirían las matriculaciones de materias técnicas, y por lo tanto de los profesionales técnicos; es una cadena.

¿Por qué es tan importante esta asignatura?

Se imparten muchos contenidos necesarios en estos tiempos. Todo lo relacionado con los ordenadores, tecnologías de la comunicación, materias relacionadas con la energía o la robótica. En general contenidos que evolucionan día a día y que impartirlos sólo un año no tiene sentido.

Educación reconoce que la asignatura es necesaria en los planes de estudios pero dice que no cabe

¿Qué responde el ministerio de Educación a estas alegaciones?

Reconoce que la asignatura de Tecnología es necesaria en la educación pero afirma que no caben tantas horas. Además, se ha introducido una nueva materia, Educación para la Ciudadanía y las horas de clases al día y a la semana son las mismas.

Contáis con muchos apoyos...



Araceli Valdés defiende que la asignatura de Tecnología es fundamental

Si. Nos apoyan muchísimos organismos y entidades, y cada día se suman más. Contamos con las escuelas técnicas de ingenieros, universidades, entre las que se en-

cuentra la Politécnica de Cartagena, colegios profesionales, asociaciones de padres, centros de enseñanza e incluso empresas.

¿Qué estáis haciendo ahora?

LO PRÓXIMO

"No es cuestión de más horas sino de continuidad"

El siguiente paso que dará la plataforma estatal del Profesorado de Tecnología, tras su multitudinaria concentración el pasado sábado en Madrid, será reunirse el próximo 16 de mayo con el secretario general de Educación y segundo en el ministerio de Educación, Alejandro Tiana. Araceli Valdés Arroyo destaca que no ha lugar para ningún tipo de negociación. "La asignatura de Tecnología tiene que seguir impartirse en los tres primeros cursos de la E.S.O.". "No es cuestión de que se den más horas -recalca Araceli- ni las mismas pero en un sólo año, lo que importa es que se mantenga la continuidad y que los alumnos la cursen los tres años obligatoriamente".

Seguimos buscando apoyos y recogiendo firmas. En la página web www.sialatecnologia.org ofrecemos información detallada de nuestras reivindicaciones.